

Segni particolari

S. S.C.

(di) Sana e Sicura Costituzione

Progetto “CITTADINANZA, COSTITUZIONE, SICUREZZA”

A cura del Liceo Scientifico “Leonardo da Vinci “ , Liceo Ginnasio “G. Pascoli

GALLARATE

Il contesto

Questo Progetto scaturisce dalla riflessione su due dati sociali evidenti sia a quanti abbiano, a vari livelli, responsabilità educative sia a coloro che osservano, preoccupati, la realtà che ci circonda: la scarsa incidenza dei valori fondanti la nostra Costituzione sui comportamenti individuali e collettivi ed un senso di diffidenza, sempre pronta a trasformarsi in paura capace di generare rifiuto, nei confronti di quanti non appartengono alla ristretta cerchia dei “ conoscenti “.

Siamo convinti che i due dati siano strettamente connessi poiché ci sentiamo tanto più fragili e vulnerabili quanto più risuliamo privi di una struttura identitaria che - forte dei propri valori, delle proprie conoscenze e delle proprie radici- risulta essere la vera fonte di una sensazione di sicurezza e di apertura: parafrasando un frase celebre, il sonno della ragione e dell’etica genera mostri che terrorizzano anche chi li ha creati.

Crediamo che un contributo importante, in grado di disinnescare questo circolo nefasto, sia tentare di riappropriarsi del foedus costituzionale, per scoprire che cosa ci rende davvero sicuri nel nostro quotidiano: ci rende *sicuri* sentirsi componenti *responsabili* di una collettività le cui radici, pur lontane 150 anni, rimangono giovani grazie al *potenziale di valori* che con la Costituzione del 1948 le costituiscono ed alla energia che esse possono sprigionare nel creare *relazioni armoniche*.

Perché tale potenziale si esprima, è necessario parlare dei “ vecchi” valori in forme nuove, capaci di affascinare, stuzzicare, attivare ragazzi troppo spesso spettatori di esempi che minano alla base tutto ciò che può davvero farci *sentire a casa*, anche quando siamo *fuori*.

L’idea

Il progetto consiste nel “ trasformare “ una classe o un gruppo di studenti frequentanti il Triennio della Secondaria di Secondo Grado, in un soggetto che, dopo essersi formato sia attraverso *l’acquisizione di contenuti* che tramite l’assimilazioni di *tecniche didattiche alternative*, si proponga come *tutor* per un percorso di educazione all’essere e sentirsi cittadini sicuri rivolto ad una classe o gruppo di studenti frequentanti l’ultimo anno della Scuola Primaria e/o il triennio della Secondaria di Primo Grado: l’idea è quella di far parlare – *da ragazzo a ragazzo* – di valori costituzionali, trasformando una “ lezione di educazione civica” in una relazione tra futuri cittadini, impostata con un metodo che sappia trasformare in *esperienza* i diritti ed i doveri delle persone.

Comprimari

Un progetto di questo genere – i cui protagonisti sono i ragazzi – necessita di una fitta rete di comprimari - soggetti sia pubblici che privati-, il cui ruolo risulta fondamentale nella *fase di preparazione ed in quella di restituzione dell'esperienza*: pensiamo alla possibilità di far *organizzare* queste due fasi da soggetti centrali quali l'Amministrazione Comunale, la Provincia, i Responsabili dell'ordine pubblico, i Docenti, i Rappresentanti dei Genitori negli organismi scolastici, le Associazioni operanti sul territorio (A.N.P.I.-Associazione Nazionale Partigiani d'Italia, A.M.I.-Associazione Mazziniana Italiana, Libertà e Giustizia, M.F.E.-Movimento Federalista Europeo, A.C.L.I., A.R.C.I., C.G.I.L., Amnesty International, Circolo Filippo Buonarroti, C.U.A.C.-Cooperativa Unione Arnatese di Consumo, Circolo Garibaldi, Circolo l'Incontro, Circolo di Cultura politica "A.Spinelli" di Milano, Comitato per il 150° anniversario dell'unità d'Italia-Gallarate, Libera contro le mafie, Ammazateci Tutti, Nessuno Escluso onlus, ACRA O.N.G., Comunità Islamica, Banca del Tempo, Legambiente, Coordinamento Migrante di Varese, U.I.S.P.-Unione Italiana Sport per Tutti di Varese, Consorzio Interbibliotecario Panizzi, Parole, Suoni e Immagini di Gallarate, Comitato Extra-Festa di Samarate, il magistrato della Procura di Milano, dott.ssa Anna Maria Fiorillo, il dott. Alessandro Leone, regista, e le famiglie di tutti i ragazzi coinvolti.

Fasi

Preparazione (ore in orario sia curriculare che extracurriculare), a cura dei docenti referenti e dei "comprimari" : la classe o il gruppo di studenti acquisisce conoscenze in merito a

-Costituzione: storia e contenuti.

-Controllo del territorio: definizione, strumenti e modalità; la condizione del territorio gallaratese: criteri di rilevazione, statistiche relative alla micro e macrocriminalità.

-I processi di formazione dei pregiudizi più diffusi.

-Dialogo interculturale: l'autoprogettazione del proprio futuro nei "sogni" dei giovani italiani e indiani di Mumbai.

-Elementi di *didattica alternativa*: comunicare contenuti attraverso una forma coinvolgente (es. giochi di ruolo, materiale multimediale, tecniche teatrali).

Realizzazione (ore in orario curriculare ed extracurriculare) :

- a cura dei ragazzi e dei Docenti referenti: progettazione dell'intervento, attivazione di uno sportello interscolastico della Banca del Tempo, attivazione di un sito web e di comunicazione skype per la pubblicizzazione delle iniziative e per la promozione di un dibattito online.
- a cura dei ragazzi della Scuola Secondaria di Secondo Grado: realizzazione (in orario curriculare) di interventi didattici nelle scuole dell'obbligo, gestione dello spazio web, produzione di un docu-film.
- a cura dei "comprimari" e dei docenti referenti: attivazione di un corso serale di formazione relativo a "Cittadinanza e Costituzione" rivolto agli studenti, alla cittadinanza ed agli stranieri immigrati del territorio. Per questi ultimi partecipanti è previsto il riconoscimento dell'attestato di frequenza valido ai fini del permesso di soggiorno a punti; per gli studenti del diurno verrà riconosciuta la frequenza ai fini del credito formativo. La serie delle conferenze di cui si compendia il corso di formazione, che prevede dieci incontri della durata di tre ore ciascuno, è la seguente:

- 23.01.12 : 150 anni di unità d'Italia: dall'espansionismo coloniale alla cooperazione internazionale, dal patriottismo nazionale al patriottismo costituzionale. (a cura prof. Enzo Laforgia- Istituto varesino "Luigi Ambrosoli per la storia dell'Italia contemporanea e per il movimento di Liberazione").
- 30.01.12 : I Principi Fondamentali della Costituzione e la Carta Dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea. (a cura prof. Bruno Nascimbene-Diritto dell'Unione Europea e Diritto degli immigrati, Università Statale di Milano -Circolo di Cultura politica "A.Spinelli"-Milano).
- 06.02.12 : Il principio di laicità nella Costituzione italiana: libertà di culto, Concordato e Intese. (a cura prof.ssa Cristina Vernizzi- Pres. Associazione Mazziniana Italiana, Torino).
- 13.02.12 : La Resistenza come fondamento della Repubblica Italiana. (a cura dott. I.Mascella e Angelo Chiesa- Pres. ANPI provinciale).
- 20.02.12 : Il carattere programmatico della Costituzione. (a cura prof. Riccardo Conte -Diritto Processuale civile, Università statale di Milano).
- 27.02.12 : La separazione dei poteri e la supremazia della legge. (a cura dott.ssa Anna Maria Fiorillo- Magistrato, Procura di Milano).
- 05.03.12 : Le pari opportunità e la tutela dei minori. (a cura dott.ssa Anna Maria Fiorillo- Magistrato, Procura di Milano).
- 12.03.12 : La Costituzione e il lavoro: tra diritto e applicazione (a cura dott. Antonio Pizzinato, dir. Naz. ANPI).
- 19.03.12 : Costituzione e principio di legalità. La lotta alla criminalità organizzata. (a cura prof. Nando Dalla Chiesa- Sociologia della criminalità organizzata e dott. Francesco Brugnone, AmmazateciTutti).
- 26.03.12 : Cittadinanza italiana, cittadinanza europea, cittadinanza attiva: la partecipazione dei cittadini alla costruzione europea. (a cura dott. Antonio Longo, dir. Naz.MFE).

Restituzione (ore in orario extracurricolare), a cura di studenti, docenti referenti e "comprimari":

-organizzazione di un Convegno (orario serale), durante la quale i ragazzi coinvolti dal progetto *si raccontano*, davanti ad un pubblico formato da Rappresentanti istituzionali, Genitori, compagni, cittadini interessati all'esperienza e alla presenza di un ospite impegnato in attività di educazione civica (es. dott. Gherardo Colombo; dott.ssa Livia Pomodoro; dott. Aldo Spataro);

- organizzazione di " una visita didattica " preparata dagli studenti (da definire nel corso delle attività).

Sviluppi e percorsi paralleli

La complessità e l'ampiezza della tematica proposta permette di progettare percorsi paralleli, rivolti non solo ai ragazzi, ma anche agli adulti: sicuramente collegabili ai contenuti proposti risultano le occasioni di riflessione sui processi di accoglienza ed integrazione degli stranieri quale fondamentale contributo alla promozione della sicurezza e della coesione sociale rivolti alla partecipazione di tutta la cittadinanza, nonché il corso di formazione su "Cittadinanza e Costituzione" che - tenuti in orario serale presso l'Istituto Falcone con la partecipazione anche degli studenti del corso EDA e del corso di alfabetizzazione alla lingua italiana per gli stranieri-, diventano occasione di formazione alla Cittadinanza e alla Costituzione per gli stranieri immigrati gravitanti sul territorio e per i quali si richiede alle competenti autorità della Prefettura di Varese ed al dirigente del USP un riconoscimento dell'attestato di partecipazione al corso valevole ai fini dei punti previsti dalla normativa vigente sul permesso di soggiorno. In questo senso il momento della fase di restituzione potrà assumere anche la forma di una attribuzione degli attestati nel contesto di un "convivio" interculturale da effettuarsi presso IPC Falcone.

Spazi

Oltre agli spazi delle scuole promotrici ed ospitanti – Liceo Classico e Scientifico di Viale dei Tigli e Istituto Falcone-, si richiede all'Amministrazione Comunale la disponibilità a garantire una sala pubblica in cui svolgere il Convegno e/o il Convivio interculturale. Si richiede inoltre la copertura finanziaria dei materiali di pubblicizzazione dell'iniziativa (pieghevoli, locandine, manifesti -con relativa affissione), dei materiali didattici (fotocopie rilegate in più lingue della Costituzione Italiana), della copertura delle spese per la presenza durante l'intero ciclo delle conferenze di un tecnico alla proiezione (già disponibile presso l'IPC Falcone).

Gallarate, 30 settembre 2011

Docenti proponenti: Rossella Calloni, Patrizia Foglia, Maria Rola, Gianpaola Marangon .